ZAMAN 22 OCAK 2004 CUMARTESİ SAYI: 111 ZAMAN'LA BİRLİKTE SATILIR

ailem

www.zaman.com.tr/ailem

Yarıyıl tatili için 12 ÖNERİ

Tatili birlikte planlayın

ÝÇÝNDEKÝLER

ZAMAN ailem

22 OCAK 2005 CUMARTESÝ SAYI: 111

Feza Gazetecilik A.Þ. Adýna Ýmtiyaz Sahibi

Genel Yayýn Müdürü: Ekrem Dumanlý
Yayýn Danýþmaný: Hamdullah Öztürk
Yayın Editörleri: Serhat Þeftali, Mustafa Aydýn, Þemsinur B. Özdemir
Katkýda Bulunanlar: Ali Demirel, Ali Budak, Osman Karyaðdý
Tasarým: Mehmet Þimþek
Kapak fotoðrafý: Ýsa Þimþek
Sorumlu Müdür: Yakup Akalýn
Reklam Koordinatörü: Yakup Þimþek

Çobançeþme Mh. Kalender Sk. No:21. 34530 Yenibosna-Ýstanbul
Tel: 0212 639 34 50 (pbx) www.zaman.com.tr
Baský: Feza Gazetecilik AÞ Tesisleri

http://www.zaman.com.tr/ailem
Öneri ve teklifleriniz için: ailem@zaman.com.tr

Yaşama amacınızı ömrünüzün son birkaç senesine sıkıştırmayın

Belediyede şofördü. Emekli ikramiyesiyle bir araba almayı düşünüyordu.

Yıllarca Almanya'da işçi olarak çalıştı. Yemedi, içmedi. Memleketine yaptırdığı üç katlı evini dayayıp döşeyerek oturmaktı hayali.

Dükkanın işlerini oğullarına bırakıp, emekliye ayıracaktı kendini.

Arabasını almıştı, sıra artık evdeydi. Ay başını beklemediği günlere artık az kalmıştı.

***

Hayatı beklemekle geçenlerdenseniz sizin de hikayeniz onlarınkine benziyor demektir. Ergün Bey artık belediye otobüsü yerine kendi otomobilini sürmeyi planlıyordu. Yıllarca bir evim olsun hayaliyle çalışmıştı. Şimdi arabası da olacaktı.

Kadir amcanın yaptırdığı ev de küçük bir saray yavrusu gibiydi. Kasabada onu görmemiş olsalar bile evin Alamancı Kadir amcanın olduğu bilinirdi. Son 30 yılını fabrikada ya da işin yorgunluğunu atmada geçirmişti.

Zekai Bey ise yıllarca beyaz eşya satan dükkanını genişletmek için uğraşmıştı. Şimdi o, şehrin en büyük satıcısı sayılırdı. Dükkanı çocuklarına bırakacağı gün hayata yeniden başlayacağını söylüyordu.

Sabah mesaiye, akşam servise geç kalma çabasıyla yılların geçtiğinin farkına varamadı Murat Bey. Emekli olacak ve artık mesaiyi unutacaktı.

***

Hayat için kimse istediği süreyi öngöremiyor. İnsanın elinde olan ise sadece yaşanılan an. Gelecekteki herhangi bir zaman dilimi bizim yaşam süremizin ötesine geçiyorsa hayallerde mezara gömülüyor demektir. Beklentiler adeta yaşamın ikinci yarısına depolanıyor. Ev, araba, insan ilişkileri, yardımlaşma, arkadaşlık ve ibadet... Bunlardan bazıları. Halbuki yaşamın nerede noktalanacağını hiç kimse bilmiyor. Bilinmeyenler üzerine binalar kuruyor ve gerçek kazancı elde etmede her şeyi tehir ediyoruz.

"İbadet, namaz" hele bir işleri düzeltelim. "Hac", daha erken. "Gel şu yardım işinin ucundan tut" emekli olunca zamanım çok olacak, o zaman gelirim. "yalan söylemek hiç doğru değil", hele yaşımız biraz geçsin o zaman tövbe eder yapmayız. "Kadınlarla muhabbet", yaşlanınca bırakırız.

***

Her şeyi tehir eden bir hayatımız olmasın. Son yılları bir gözden geçirin. Yaşam denilen şeyin içinde sadece iş, sadece kadınlar, sadece eğlence, sadece geçim derdi yok!.. Zekai Bey de, Ergün Bey de, Kadir amca da, Murat Bey de hayatı tehir edenlerdendi. Emekli olacak ve kötü olan şeyleri terk edecek, belki namaza başlayacak, belki de gençliklerinde umursamadıkları şeylere kulak vereceklerdi. Ama bu süre insanın kendisi tarafından belirlenmiş bir imtihan değildi ki. Zil çalıp "vakit bitti, ruhların teslim vakti" denildiğinde hayattan emeklilik süresi geldiğinde onların arkasından şöyle deniliyordu:

"Emekliliğin tadını çıkaramadı. O kadar para harcadı evine, oturmak nasip olmadı. Aldığı son model araba çocuklara kaldı. Seneye hacca gidecekti. Genç yaşta öldü zavallı..."

***

Hayatı tehir etmeyin. Yaşama amacınızı ömrünüzün son birkaç senesine sıkıştırmayın. İşinizi de yaşama amacınızın içine katabileceğinizi unutmayın.

Serhat Şeftali | s.seftali@zaman.com.tr

KISA KISA

أَحْسِنُوا إِذَا وَلِيتُمْ وَاعْفُوا عَمَّا مَلَكْتُمْ

Ahsinû izâ velîtüm va'fû ammâ melektüm

Ýdareci olduðunuzda insanlara iyi davranýnýz (ihsan sýrrýyla hareket ediniz). Sahip olup gücünüzün yettiði insanlara karþý da afv u maðfiret ile hareket ediniz. (Harâitî, el-Müntekâ, No: 174)

Tefekkür edin ve Kur'an'daki ilmî gerçekleri düşünün

Kur'ân birçok ilmî ve teknik bahse ana maksatlar çerçevesinde özlü ve i'cazlı bir biçimde yer vermiştir. Bu cümleden olarak Kur'ân'ın, yüce Yaratıcı'nın kudret, azamet ve hikmetlerinin bilinmesi namına varlıkta cereyan eden birçok olaya bazen açıkça bazen de işaretler ve ipuçları halinde teması söz konusudur ki, bunların birkaçını şöyle sıralayabiliriz:

1 **"Allah kimin hidayetini murad ederse, onun göğsünü İslâm'a açar. Kimi de saptırmak isterse onun göğsünü göğe çıkıyormuş gibi dar ve tıkanık yapar.." (En'am, 6/125)**

Bu ayetle Kur'ân şu gerçeği dile getirmektedir: İnsan yükseğe çıktıkça basınç düşer ve nefes alması zorlaşır. Şöyle ki, her yüz metre yükseldikçe hava basıncı bir derece düşmektedir. Bu yüksekliğin yirmi bin metreyi geçmesi durumunda ise, özel cihazlar olmadıkça insan nefes alamaz ve ölür.

2 **"Rüzgârları aşılayıcı olarak gönderip gökten su indirdik, böylece sizi suladık. (Yoksa) siz suyu depo edemezdiniz." (Hıcr, 15/22)**

Bu ayet de, henüz yirminci yüzyılda anlaşılan ilmi bir gerçeğin Kur'ân tarafından asırlar önce ifade edildiğinin bir göstergesidir. Rüzgârlar su buharından meydana gelen bulutları birbirine çarpıştırır. Bu çarpışmada bulutlarda pozitif-negatif elektron geçişmesi olur, şimşek meydana gelir. Rüzgârlar bulutları sıkıştırarak yere yağmuru aşılar. Aynı zamanda rüzgârlar, bitkiler üzerinden eserken, erkek tohumları dişi tohumlar üzerine kondurmak suretiyle onları aşılar. Böylece bitkilerde döllenmeye yardım eder. Yine bu ayet gökten inen yağmur sularının yerin dibinde depo edildiğini ve böylece oradan çeşmeler ve kuyular açmak suretiyle canlıların sulanabileceğini anlatmaktadır.

FOTOĞRAF: REUTERS



3

"Her şeyi çift yarattık" (Zariyat, 51/49); "Her tür eksiklikten uzak olan Allah, yerin bitirdiklerinden, nefislerinden ve daha bilmedikleri nice şeylerden bütün çiftleri yaratmıştır." (Yasin, 36/36)

İlim adamlarının kısa bir zaman önce keşfettiği bir hususu Kur'ân asırlar öncesinden haber vermiştir. Bugün çok iyi bilinmektedir ki, insanlar nasıl çiftse, diğer canlılar da öyle çifttir. Hatta her şeyin asıl maddesi olan atomlar da çifttir. Onların bir kısmı artı, bir kısmı eksi yüklüdür. Ayrıca her şeyde cazibe (çekme) ve dafia (itme) olmak yönüyle de bu ikilik değişik bir şekilde kendini göstermektedir. İkinci ayette ise, o günün insanının müşahedesine arz edilen tablonun dışında, o devre göre bilinmeyen bir kısım şeylerden de bahsedilerek 'daha sizin bilmediğiniz şeyleri de çift yarattı' deniyor.

4

"Göğü biz çok sağlam bir şekilde bina ettik, onu genişleten biziz." (Zariyat, 51/47)

Bu ayette, ilim mahfillerinde ağırlığını devam ettiren 'mekân genişlemesi' bin dört yüz küsur sene evvel Kur'ân'da söz konusu edilmektedir.

5

"Güneş de kendi ekseni etrafında bir vakte kadar hareket eder." (Yasin, 36/38)

Kur'ân asırlar önce, eski kozmolojiye rağmen, Güneş'in sabit olmadığını ve kendi ekseninde hareket ettiğini bildirmiştir.

6

"Sen dağları görür de onları hareketsiz sanırsın, oysaki onlar bulutlar gibi yüzer geçer." (Neml, 27/88)

Yine Kur'ân-ı Kerim, dünyaya ait parçalar olan dağlara dikkat çekmek suretiyle arzın hareket ettiğine işaret etmiştir. Görüldüğü gibi, kâinat kitabının bir tercümesi olan Kur'ân'da -en mükerrem bir varlık olarak kâinata gerçek değerini kazandıran- insanla alâkalı ilmî meseleler ve gerçekler de ihmal edilmeyip, önem ve mahiyetlerine göre yerini almıştır. (Bu konuda daha geniş bilgi isteyenler, Maurice Bucaille'nin 'Müspet İlim Yönünden Tevrat, İncil ve Kur'an' isimli eserine bakabilirler.

جَعَلَ اللهُ التَّقْوَى زَادَكَ وَغَفَرَ ذَنْبَكَ وَوَجَّهَكَ لِلْخَيْرِ حَيْثُمَا تَوَجَّهْتَ

Cealellahu't-takvâ zâdeke ve ðafera zenbeke ve vecceheke lilhayri haysümâ teveccehte

Birini yolculuða uðurlarken okunacak dua:
"Allah takvayý senin yol azýðýn yapsýn, günahlarýný baðýþlasýn ve nereye yönelirsen yönel seni hayýr yola tevcih etsin." (Heysemî, Mecmau'z-Zevaid, 10/131)

Zilzâl Sûresi indiğinde Ebû Bekir'in ağlaması

Abdullah b. Amr b. Âs (ra) anlatıyor: "Allah: "Yer o müthiş depremiyle sarsıldığı zaman… Ve yer bağrındaki ağırlıkları çıkardığı zaman… İnsan şaşkın şaşkın: "Ne oluyor buna!" dediği zaman… İşte o gün yer, üstünde olan biten her şeyi anlatır. Çünkü Rabb'in ona bunları vahyeder. İşte o gün bölükler halinde insanlar, kabirlerinden çıkıp yüce divana dururlar, ta ki yaptıklarının karşılığını görüp alırlar. Zerre ağırlığınca hayır yapan onu bulur, Zerre ağırlığınca şer yapan da onu bulur." meâlindeki Zilzâl Sûresi'ni indirdiğinde Ebû Bekir es-Sıddîk (ra) da Resûlullah'ın yanında oturuyordu. Efendimiz sûreyi okuyunca Ebû Bekir ağladı. Allah Resûlü: "Ebu Bekir, niçin ağlıyorsun?" diye sordu. "Yâ Resûlallah, beni bu sûre ağlatıyor." dedi. Allah Rasulü: "Eğer, Allah'ın bağışlayacağı hata ve günahlarınız olmasaydı muhakkak Allah bağışlamak için hata yapıp günah işleyen bir ümmet yaratırdı!" buyurdu." (İbn Cerîr ve Tefsîri İbn Kesîr)

Dört mesele

Muâz (ra) diyor ki: "Kul kıyâmet günü dört mes'eleden sorguya çekilmedikçe hesap yerinden ayrılamaz:
1- Vücudunu nerede eskittiğinden,
2- Ömrünü nerede tükettiğinden,
3- Malını nereden kazanıp nerelere harcadığından,
4- İlmiyle nasıl amel ettiğinden."

Muâz (ra) şöyle diyordu: "Dilediğiniz kadar bilgi sahibi olun, amel etmediğiniz sürece Allah sırf ilminizden dolayı size ecir vermez."

Enes (ra) de şöyle diyordu: "Öğrenmek istediklerinizi istediğiniz kadar öğrenin! Öğrendiklerinizle amel etmedikçe Allah, sırf ilminizden ötürü size ecir vermez. Gerçek bilginleri, öğrendiklerini kavrama ve amel etmek ilgilendirir. Beyinsizlerin gayesi de sadece rivâyet (duyduklarını nakletmek)tir." (Camiü beyani'l-İlm)


Hafif acılar
konuşabilir
ama derin
acılar dilsizdir
L. A. SENECA

Anne ve babaya hürmette kusur edilmemeli ve onların ihtiyaçları giderilerek kendilerinin hoşnut olacağı bir evlat olmak için gayret gösterilmelidir.

ALİ DEMİREL

Anne-babaya bakmak evladın vazifesidir

Anne ve babamız, Allah'ın bize bağışladığı nimetlerin en büyüklerindendir. Onlar, çocuklarına karşı fıtrî bir hal, tavır, sevgi ve muhabbet beslerler. Zira Rabb'imiz, sövüp dövseler, hatta eziyet etseler bile kendisinin birer emaneti olan çocuklarını büyütmeleri için anne-baba denilen Hakk kapısının hizmetçilerine, şefkat ve merhameti bir avans olarak veriyor. Şu yaşanmış ibretli hikaye bu hakikate güzel bir misal teşkil ediyor: Annesine karşı isyan edip başkaldıran bir genç, önce annesini dövüp hırpalayarak incitir; sonra da hıncını alamayıp onu keser. Keserken de bıçağı parmağına kaçırır ve gayr-i iradî olarak "Anam!" der. Onun bu feryadı üzerine annesinin ciğeri de, "yavrum!" diyerek oğlunun parmağına sarılır.

Evet, ana-baba işte budur. Çocukları dövüp söverek, değişik hakaretler savurarak onları incitse de onlardan hep aynı ses yükselir, "Yavrum!" der, inlerler. Onların böylesine şefkat ve merhamet dolu hallerine bakılınca Rabb'imizin er-Rahmân, er-Rahîm isimlerinin onlarda tecelli ettiği, onların Rahmânu'r-Rahîm'in canlı ve çok şefkattar birer mümessilleri oldukları müşahede edilir. Bu hal, anne ve babanın tabiatının bir yansımasıdır.

Anne-babasına gösterdiği hürmet şefaatçi oldu

Cenab-ı Hak, anne ve babaya şefkat ve merhamet avansını vererek evlatlarını sevdirmiş, gerektiğinde onların hamallığını yaptırarak sırtlarına yüklemiş ve taşıttırmıştır. Bu, bir anne-baba olma hakikati ve anne-baba fıtratıdır. Çocuğun tavrı ise bir hakikat değil, bir hak; bir fıtrat değil bir vazifedir. Anne-baba, vaktiyle yaptıkları bin bir türlü iyilik ve hizmetin karşılığını alma hakkına sahip, çocuk ise anne-babasına karşı onların bu hakkını ödemekle mükelleftir.

Nitekim Allah Rasulü (sas), "Hiçbir evlat, babasının hakkını, babasını köle olarak bulup satın alması ve (daha sonra) onu azat etmesi dışında ödeyemez." (Müslim, Itk, 25) buyurarak bu hakikate işaret etmektedir.

FOTOĞRAF: AP



Senenin bir gününün "anneler günü" ve "babalar günü" adı verilerek kutlanılması takdir edilecek bir hizmettir; ama yeterli değildir.

Efendimiz (sas)'in şu hadis-i şerifi de anne ve babaya hürmetin ehemmiyetini ifade etmesi açısından çok önemlidir: "Geçmiş zamanın birinde üç kişi yola çıkarlar. Akşam olunca gecelemek için bir mağaraya sığınırlar. Dağdan kayan bir taş yuvarlanıp, mağaranın ağzını üzerlerine kapatır ve mağara içinde hapis kalırlar. Kendi aralarında: "Bizi bu kayadan, ancak salih amellerimizi şefaatçı kılarak Allah'a yapacağımız dualar kurtarabilir!" derler. Bunun üzerine birinci kişi şunları söyler: "Benim ihtiyar anne ve babam vardı. Ben onları çok kollar, akşam olunca onlardan önce ne ailemden ne de hayvanlarımdan hiçbirini yedirip içirmezdim. Bir gün ağaç arama işi beni uzaklara attı. Eve döndüğümde ikisi de uyumuştu. Onlar için sütlerini sağdım. Hâlâ uyumakta idiler. Onlardan önce aileme ve hayvanlarıma yiyecek vermeyi uygun bulmadım, onları uyandırmaya da kıyamadım. Geciktiğim için çocuklar ayaklarımın arasında kıvranıyorlardı. Ben ise süt kapları elimde, onların uyanmalarını bekliyordum. Derken şafak söktü: "Ey Allah'ım! Bunu senin rızan için yaptığımı biliyorsan, bizim yolumuzu kapayan şu taştan bizi kurtar!" Taş bir miktar açılır. Ancak açılan aralık çıkacakları kadar değildir. İkinci ve üçüncü şahıs da daha önce başlarından geçen sırf Allah korkusu için uzak durdukları şeyleri anlatırlar ve mağara ağzındaki taş açılarak oradan kurtulurlar. (Bkz. Buhari, Enbiya 50)

Evet, anne ve babaya hürmet Hak katında böylesi bir öneme sahiptir. Günümüzde anne ve babaların çocukları için gösterdikleri fedakarlıklara bir mukabelede bulunmak ve onların gönüllerini almak için senenin bir gününe "anneler günü", bir diğer gününe de "babalar günü" adı verilerek kutlanılıyor. Esasen bu takdir edilecek bir hizmettir ve anne ve baba haklarına biraz daha ilgi gösterilmesini sağlamıştır. Ancak senenin sadece bir gününe hasredilen böyle bir kutlama, onların haklarını hakkıyla yâd etme adına yeterli değildir. Zira her anne ve baba, senenin sadece bir günü değil, koca bir ömür boyu çocuklarının dertleriyle dertlenmekte ve sevinçleriyle mutlu olmaktadır. Bu manada anne ve babaya hürmette kusur edilmemeli ve onların ihtiyaçları giderilerek kendilerinin hoşnut olacağı bir evlat olmak için gayret gösterilmelidir.

Kız kardeşi ölen kadın, dul kalan eniştesiyle evlenebilir mi?

Geçen sene ablam vefat etti. Eniştem kendisine uygun bir kadın bulamamış. Ailesi annesiz kalan yeğenlerime benim herkesten iyi bakacağımı düşünüp bana dul eniştemle evlenmemi teklif ediyorlar. Eniştem çok hayırlı bir insan, ablama hayatı boyunca çok güzel davrandı, onu hiç incitmedi. Çevrem bu evliliğin dinen bir mahzuru olmadığını söylüyor; ama ben ikna olamıyorum ve çekiniyorum. Böyle bir evlilik rahmetli ablamın gücüne gitmez mi? Onun hakkına girer miyim? Dinim bu sorulara ne cevap veriyor?

İslâm hukukunda bir erkeğin belirli şartlarla birden fazla kadınla evlenmesi mümkün kılınmıştır. Ancak evli olan erkek eşinin bir yakın akrabasını da aynı anda ikinci eş olarak nikâhlayamaz. Yani iki kız kardeş, teyze ile yeğen... gibiler aynı anda aynı erkekle nikâhlanamaz. Dinen bu yasaktır. Buna "İki Akraba ile Birden Evlenme Yasağı" denir ki bu geçici bir yasak olup nikâhın bitmesiyle ortadan kalkar. Yani erkeğin eşi ölür veya ondan ayrılırsa, eski eşinin yakın akrabasını ikinci eş olarak alması mümkünleşir.

Bir kızın veya dul bir kadının vefat eden kız kardeşinin dul kalan kocasıyla (eniştesiyle) evlenmesi durumunda kız kardeşin ruhu bu evlilikten huzursuz olmaz. Ölümle evlilik bittiğinden arada bir bağ kalmamaktadır. Ayrıca geride kalan öksüz çocukların bakımının emin eller tarafından teslim alınması annenin ruhunu huzura kavuşturacaktır. Yeter ki evlenecek çift birbirini beğensin, her türlü zorluğu birlikte aşmayı gönül razılığı ile istesin, boynu bükük çocukları sevgiyle bağırlarına basıp onları mutlu edebilsin. Artık önemli olan da budur.

Burada geçici evlenme engellerinden sayılan diğer üç duruma da değinmek gerekir.

Birinci durum "Başkasının Eşi Olma"; bir erkekle evli olan veya eşinden boşanmış veya kocası ölmüş olan kadının iddet müddeti bitmeden başka bir erkekle evlenememesidir. Bir başka deyişle evli bir kadının kocasına rağmen aynı anda ikinci erkekle evlenmesi yasaktır. Ayrıca kocası ölen veya evliliği biten bir kadının yeni bir evlilik yapmadan önce beklemesi gereken süreyi (iddeti) doldurması gerekmektedir.

İkinci durum "Üç Kere Boşanma"; bir erkeğin üç boşama ile boşadığı eşi ile tekrar evlenememesidir. Bu husus Kur'ân-ı Kerîm'de şöyle izah edilerek; "Boşanma iki keredir; sonra ya iyilikle tutmak veya güzel bir biçimde bırakmak (gerekir)" (el- Bakara 2/227) buyurulmuştur. Üç kez boşama yapan erkeğin eşi ile geçici bir süre için evlenme yasağı vardır. Şöyle ki boşanan kadının başka bir erkekle geçerli bir evlilik yapması, ayrıca bu evliliğin hileli olmaması ve zifaf ile fiilen başlaması şarttır. Daha sonra bu evlilik ölüm veya boşanma ile nihayet bulursa o zaman ilk kocanın eşiyle evlenme yasağı ortadan kalkmış olduğundan o zaman eşler birbirlerini karşılıklı olarak isterse yeniden evlenebilirler.

Kız kardeşi vefat eden bir hanımın dul kalan eniştesiyle evlenmesinde bir sakınca yoktur.

FOTOĞRAF: AA



Üçüncü durum “Din Farkı”; Müslüman bir erkeğin ehl-i kitap sayılan Yahudi ve Hıristiyan olmayan yani Allah inancı bulunmayan bir kadınla evlenmesi yasaktır. Bu konu için Kur’ân-ı Kerîm’de şöyle buyurulmuştur: “Müşrik kadınlarla iman edinceye kadar evlenmeyin...” (el-Bakara 2/221). Allah’ın varlığına, birliğine inanmayan, Allah’a ortak koşanlara müşrik denir. Yahudi ve Hıristiyan kadınlarla evlenmek yasak değildir (el- Mâide 5/5). Fakat Müslüman bir kadının gayrimüslim bir erkekle evlenmesi Mâide Sûresi’nin 5 ve Mümtehine Sûresi’nin 10. âyetlerine göre mümkün değildir. Bu âyetleri İslâm hukukçularının gayrimüslim erkeklerle Müslüman kadınların evlenmesini yasaklayıcı şekilde yorumlamasının sebebi; Müslüman kadın ve çocukların dininin gayrimüslim babanın dininden olumsuz olarak etkileneceğidir. Din farkı ortadan kalktığında evlenme yasağı da kalkar. Yani müşrik kadın ve gayrimüslim erkeğin Müslüman olmaları durumunda kendileri ile evlenilmesi mümkün olur.

Salih Yusufoğlu
s.yusufoğlu@zaman.com.tr

Mektup adresi: Ailem Dergisi (Salih Yusufoğlu) Çobançeşme Mh. Kalender Sk. No: 21 34196 Y.Bosna/İST.

Unutulmayan bir iyilik

ÖNEMLİ NOT: Sevgili dostlar, yeni hediyeli teklifimiz başlayacağından dolayı 'dost ve arkadaş'la ilgili mektup gönderilmesini rica ediyoruz. Önümüzdeki birkaç sayıda mektupları yayınlamaya devam edeceğiz.

Elazığ'da Kur'an Kursu öğretmenliği yaparken eşimin Bursa'da vatani görevini yapması ailemin de Bursa'da ikamet etmesi sebebiyle ben de Bursa'ya tayinimi istemiştim. Dört yaşında bir kızımız, iki yaşında da bir oğlumuz vardı. 1978 Haziran sonunda tayinimin Bursa'ya yapıldığı haberini aldım. Ailem oturduğu apartmanın boş olan dairesini benim için kiraladı. Fakat maddi sıkıntımın had safhada olduğu bir dönem olduğundan nakliye parasını denkleştirmem mümkün olmuyordu. Nakliye için araç tutma işini babam ayarlamış, ücretini bana bildirmişti. Fakat babamın da imkanı olmadığı için parayı bulmak yine bana kalmıştı. O sabah ilk işim, yakın akrabamdan birine gitmek oldu. Çok umutlu gitmiştim; ama maalesef eli boş döndüm. Birkaç arkadaş ve dostumuzdan da, eli boş dönünce, ne yapacağımı şaşırmıştım. Müthiş bir çaresizlik yaşıyordum. Daha önceden eşimin söylediği sözler aklıma geldi: "Eğer çok sıkıntıda olursan yeni yaptırdığımız dolapla, buzdolabını satarsın."



FOTOĞRAF: AP

O gün Kur'an Kursu'nda son günümdü. Bir yıl boyunca beraber olduğum öğrencilerimden, bugün ayrılacaktım. Öğrencilerimle vedalaşmadan önce, acilen satmam gereken dolaplardan bahsettim. Bu haberi çevreye duyurma işini öğrencilerime verdim. Öğrencilerimle vedalaştıktan sonra eve gelip beklemeye başladım. O günkü duygularımı ve çektiğim ızdırabı anlatamam. Üzüntü, çaresizlik, hayal kırıklığı hepsini birden yaşıyordum. Nihayet öğle saatlerinde, öğrencilerimden Asiye çıkageldi. Asiye çok tatlı bir genç kızdı. Birbirimizi çok severdik, aynı zamanda babası da eşimin görevli olduğu cami cemaatindendi. Ailece de birkaç defa görüşmüştük. Asiye'nin gözlerinde hem sevinç, hem hüzün vardı. Elindeki zarfı elime tutuştururken, "Para işi tamam hocam. Dolaplarınızı da satmanıza gerek kalmadı. Durumu babam öğrendiğinde gerçekten çok üzüldü çok selamı var, 'Sakın geri ödemek için de hiç acele etmesin. Bu borç süresizdir.' dedi." Birbirimize sarılarak dakikalarca ağlaştık. Asiye'nin ailesi de varlıklı değildi; ama demek ki bazı şeyleri yapmak için varlıklı olmak gerekmiyordu. Sonradan öğrendim ki, Asiye'nin babası Yusuf ağabey, parayı başka birinden borç alarak bana yollamış. Bu insanlık örneği unutulur mu? Unutmadım, unutmayacağım da. Bu olaydan birkaç yıl sonra duydum ki genç yaşta Yusuf ağabey, yakalandığı amansız bir hastalığın ardından Hakk'ın rahmetine kavuşmuş. Allah sana rahmet etsin Yusuf ağabey. Nur içinde yat. Yaptığın o iyilik, sana azık olsun, yoldaş olsun, kabrin nur dolsun, Allah senden razı olsun. **Saime Bilhan, Bursa**

Attığım her adımda duacıyım

Sene 1998 ve ben lise son sınıfta okurken babam bu dünyaya veda etti. Gelir seviyemiz pek iyi olmadığından maddi sıkıntılarımız oldu. Bu zamanlardayken üniversite sınavına hazırlık için dershane kayıtları da başlamıştı. Bütün arkadaşlarım kayıtlarını yaptırmışken ben maddi sebepten dolayı kaydımı yaptıramıyordum. Bazen annemle dertleşiyor, hatta bazen ölçüyü kaçırıp münakaşa bile ediyorduk dershaneye kaydolmam konusunda. Çünkü çok zayıf veya çok başarılı bir öğrenci olmadığım için sınavı düzenli bir eğitim programıyla ancak kazanabileceğime inanıyordum. Üniversite okumak ise en büyük idealimdi o zaman. İşte tam bu zamanlarda sevgili arkadaşım, manevi ablam Özlem, benim dershane için gerekli olan parayı bir vakıf aracılığıyla temin etmiş bunun yanı sıra bana sürekli olarak güvendiğini, üniversiteyi mutlaka kazanacağıma dair motive edici sözler söylüyordu.

İstanbul Üniversitesi'nden mezun olalı iki sene oldu. Şu an iyi bir işte çalışıyorum ve o dünyalar güzeli dostum, arkadaşım artık hayatta değil; ama amel defteri açık. Attığım her adımda ona duacıyım. O benim hayallerimi gerçekleştirmem için zemin hazırladı. Rabbim de cennetindeki en güzel zemini ona hazırlasın inşallah. **Esra Kanoğlu, İstanbul**

İnce ruhlu sevgili dostum Semih

Beden eğitimi dersini maç yaparak geçiriyorduk. Akadaşım Semih ile aynı takımdaydık. Sahanın kenarından geçen iki küçük çocuk kola içiyordu ve top birinin kolasına çarptı, kola döküldü. Kimse aldırış etmedi ve herkes oyununa devam etti. Sadece Semih o çocuklarla bir şeyler konuştu, herhalde teselli veriyordu. Topu hem o atmamıştı ve atanın da kastı yoktu. Antrenmansız olduğumdan kesilmiştim, ayrıca biraz da bizim takıma acıyarak yerime başka bir arkadaşı oyuna alarak maçtan çıktım ve kantine gittim. Kolası dökülen çocuk ve arkadaşı geldi ve kantinciye şöyle dedi: "Bizi Semih Y. abi gönderdi, onun hesabına bir kola yazar mısınız?" Kantinci bu güvenilir müşterisinin hesabına selam ile dahi olsa kolayı yazdı. Bu olay beni çok etkilemişti. O zaman dostumun değerini ve sağlam kişiliğini daha iyi anladım. Üstelik bu işi yaparken de gizli tutmuş, bilen sadece o çocuklar ben ve bir de Allah (cc) olmuştu. Allah (cc) herkese böyle ince fikirli dostlar nasip etsin. **M. Sobacı, Eskişehir**

Zarf içindeki papatyalar ve bir dost...

Kaldığım yurttaki görevli benden danışmaya gelmemi istedi. Hayırdır inşallah diye düşünürken, içi papatyalarla dolu pembe bir zarf ve yanında en sevdiğim gofretlerden vardı. Büyük bir heyecanla odama koştum. Bir çırpıda içindeki mektubu alıp hemen kimin gönderdiğine baktım. Mektup 'Ebedi dostun' diye bitiyordu. Mektupta dostluğu anlatan Mevlânâ'ya ait harika bir yazı vardı. O anki mutluluğumu anlatamam. Çünkü o benim gerçekten ebedi dostum, Sakarya Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği'ndeki arkadaşım Leyla Kadak'tı. Cennette de Peygamber Efendimiz (sas)'le güzel bir dostluk kurman dileğiyle... **Nazik Nasırcı, Sakarya**

Sigarayı bıraktıran dost

Ordu'da beyaz eşya üzerine ticaretle iştigal ediyorum. Bir gün yanıma çok sevdiğim, saygı duyduğum, uzun süre devlet dairelerinde yüksek görevlerde bulunmuş, elektrik mühendisi arkadaşım Adnan Kaya geldi. Her zamanki gibi mutad işlerimize devam ediyor, güncel olaylardan sohbet ediyor, bir taraftan da televizyondan haber izliyorduk. Televizyonda milli ve manevi değerlere ters, olumsuz tavır ve davranış sergileyen bir grup insan için, ani bir hareketle arkadaşın ağzından ondan beklemediğim olumsuz sözler çıktı. "Ağabey bu sözler size yakışmadı." dediğimde, hata yapmanın ezikiğiyle "Haklısın, bir daha böyle bir şey olmayacak inşaallah." dedi. Biraz sonra ben sigaramı çıkardım ve içmediğini bildiğimden kendisine ikram etmedim. Tam yakacaktım ki "Dur" dedi " Biraz önce söylediklerimi sen bana yakıştırmamıştın, ikaz ettin ve ben de bir daha söylememek üzere söz verdim. Şimdi bu sigara da sana hiç yakışmıyor, eğer biz dost isek ben de senden rica ediyorum, sigara içme." dedi. Kendisine Ramazan ayının yaklaştığını, Ramazan'da bırakmayı düşündüğümü söyledim; ama nafile. Gayet samimi söylüyordu. Bu olayın üzerinden bir buçuk yıl geçti ve Allah'a bin şükürler olsun ki ben bugüne kadar bir tane dahi sigara içmedim ve bundan sonra da Allah'ın izniyle içmeyeceğim. Çok memnunum ve her zaman kendisine duacıyım. Bir dostun bir dosta bundan daha büyük iyiliği olur mu? **Avni Yılmaz, Ordu**



FOTOĞRAF: REUTERS

"Sigarayı sana yakıştıramıyorum, bırak" diyen dostum bana çok güzel bir iyilik yapmış oldu.

Hiçbir zaman beni unutmayan dostum...

İzmir'de üniversite öğrencisiyim. Lisede beraber okuduğumuz arkadaşım Hayrullah Orhan ise Konya'da üniversiteye devam ediyordu. Bundan birkaç yıl önce telefon edip bende Ahmet Turan Alkan'ın hangi kitabının olmadığını sordu. Şaşırmıştım. Gerçi o benim A. Turan Alkan'ın kitaplarının sıkı bir takipçisi olduğumu biliyordu; ama yine de şaşırmıştım. Alkan'ın bende olmayan bir kitabının ismini söyledim. Hayrullah ise sorusunun nedenini söylemiyordu. Bir müddet sonra her şeyi anladım. Meğerse A. Turan Alkan Konya'ya gelmiş ve Hayrullah ismini söylediğim kitabı benim adıma imzalatmış. Bunları duyunca öyle sevindim ki anlatamam. O imzalı kitap benim aldığım en değerli hediye oldu ve şimdi de kütüphanemin en müstesna yerinde duruyor. Dost işte böyle olur, hangi durumda olursa olsun, her şeye dostunun gözüyle bakar. Kadim dostum Hayrullah, Allah binlerce kez razı olsun. **Ramazan Atlen, İzmir**

Karakışta hediye edilen ayakkabı

Ben Adnan Menderes Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü son sınıf öğrencisiyim. Sınıfımızda, Yunus isminde çok sevdiğim harika bir arkadaşım var. Ailemin ekonomik durumu pek iyi olmadığı için fazla para isteyemiyordum. Kışlık bir ayakkabı almam gerekiyordu; ama param olmadığı için de ocak ayında yatacak olan Başbakanlık bursuna bekliyordum. Bu arada kış ve yağışlı günler geldi çattı. Ayakkabım su geçiriyordu. Sıkıntılıydım; ama sabretmekten başka çarem yoktu. Bir gün derse girmiştim (3 Ocak 2005) dersten sonra Yunus bana, "Osman ben iki aydır bir şey düşünüyordum, bilirsin hediye almak sünnettir. Sana bir ayakkabı hediye etmek istiyorum. Lütfen hiç itiraz etme." dedi. Çok duygulanmıştım ve ayakkabıyı birlikte beğenip aldık. Allah razı olsun sevgili Yunus. Sen benim sıkıntımı giderdin, Allah da senin sıkıntını gidersin. Yüce Rabbim bizi hem bu dünyada hem öbür dünyada ayırmasın. **Osman Çetin, Aydın**

Mutluluğu, Mikail ağabey öğretti

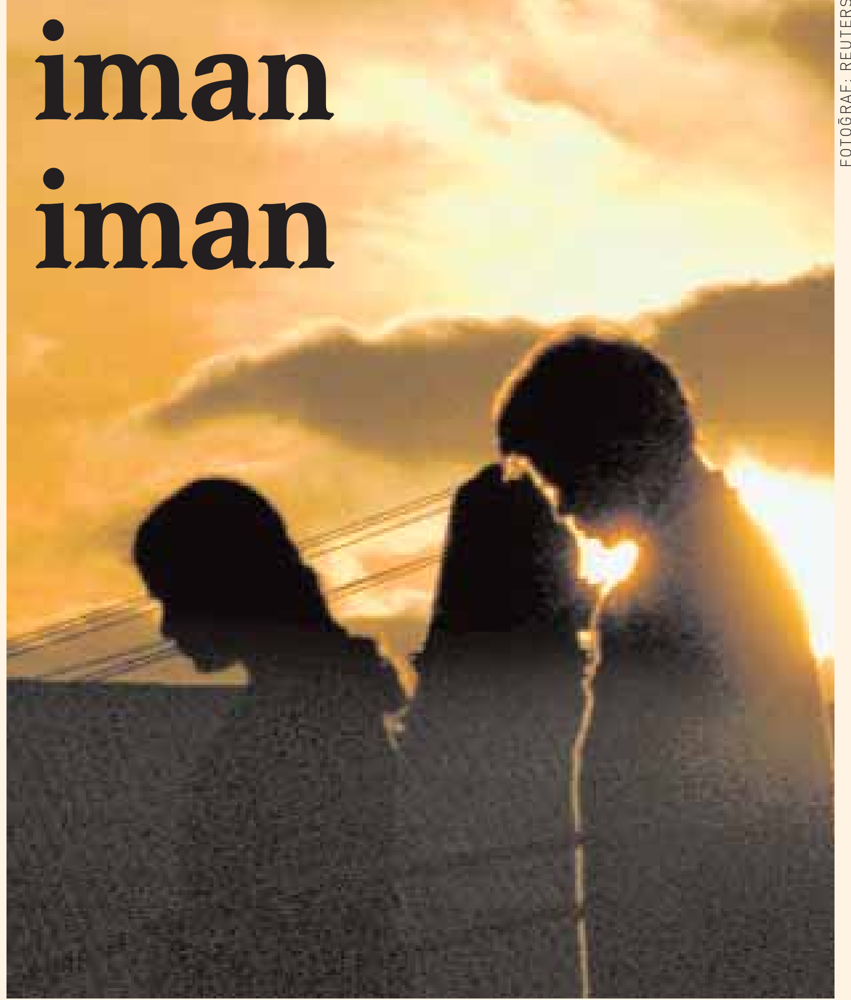
Lisede derslerimin kötü geçmesi ve can sıkıntısıyla kendimi sıkıntılı bir yola salmıştım. Mutluluğu, internet cafelerde, bilardo salonlarında, boşuna vakit geçirerek bulmaya çalışıyordum. Bir gün Mikail isminde bir abiyle tanıştım. Kendisi Allah rızası için diğer insanlara yardım etmek için çırpınan biriydi. Kendini adeta genç kuşaklara, Allah ve peygamber sevgisini anlatmaya adamıştı. Bir gün beni üniversitede okuyan, hepsi gerçekten çok harika olan insanların kaldığı bir eve götürdü. O abilerle çay içip sohbet etmek gerçekten bana inanılmaz huzur veriyordu. Aramızdaki sevgi bağı giderek arttı. Mikail abi bir gün bana "Gençlik Rehberi" adlı bir kitap verdi. Onu okudukça hayatımda çok şey değişti, artık her şeyden haz almaya başladım ve abilerle diyaloğu asla bırakmadım. Şimdi çok mutluyum. Sana çok teşekkür ediyorum Mikail abi, eğer sen karşıma çıkmasaydın, belki şu anda yanlış yerde ve yanlış kişilerle olacaktım, vesilenle iki dünyada da mutlu olacağım inşaallah. **İsmail Uğur, Erzurum**

Hayatımızı değiştiren harika insan

Her şey Niyazi Muslu adındaki abimizin bizim köye yolunun düşmesiyle başladı. Bizler avam takımı olarak (kendi adıma konşuyorum), cahiliyet dönemini yaşıyorduk adeta. Dünyayıda sadece oyun ve eğlenceden ibaret sanıyorduk. Karamsarlık diz boyu ve önüne geçemediğimiz ümitsizliklerimiz, yanlışlar ve birçok şeye defalarca yenilişimiz bizi mahvediyordu. İşte tam bu noktada, her şey bitti, derken abimiz çıka geldi. Hayatımda tanıdığım en nadide insanlardan biriydi. Fedakâr, yüzünü ekşitmeden sabrı yudum yudum içen, bizleri buhran ve bunalımdan kurtarmaya çabalarken dudağını bile bükmeyen, her zaman diri tutmaya çalıştığı ümidiyle bizlere hem babalık hem abilik hem de arkadaşlık yaparak dünyamızı cennet yamaçlarına çevirmeyi başaran ve ahiretimizi de güzelleştirmek için çırpınan ve sayamadığım birçok güzel davranışı ile harika bir insan. Bu abimizin belki de ailesinden çok bizimle ilgilenmesi, bizlerin dünyasına bir bomba tesiriyle girerek silkinip uyanmamıza vesile oldu. Alçakgönüllüğü sayesinde bizlerin de birer hizmet eri olmamıza vesile oldu. Bu abimizin sayesinde bir oda açıp küçük bir de kütüphane kurduk. İmamlarımızın da gayretiyle dinî ve ilmî pek çok konu öğrendik. Allah bu gibi abilerin sayısını artırsın ve ulaşılmadık kimse kalmasın. Yine bu abi sayesinde 2 ay önce İstanbul'a geldim. Şu an bir öğrenci yurdunda çalışıyorum. Allah senden ve senin gibi insanlardan razı ve hoşnut olsun sevgili abim... **Hamdi Ulutaş, İstanbul**

Hazırlayan: OSMAN KARYAĞDI

Tahkîkî iman Taklîdî iman


FOTOĞRAF: REUTERS

İman-ı taklîdî

Evet, inanmanın yollarından biri de taklittir. Bu şekilde inanmak için insan çevresini, atalarını, anne ve babasını gözetler ve onlar gibi davranır. Müslüman bir anne-babanın çocuğu onları taklit ederek Müslüman olur. Mecusi bir ailede yetişen çocuk da ailesini taklit eder ve kuvvetli bir ihtimal ile Mecusi olur. Burada iman taklit etme yoluyla olur. İstisna olan iyi örnekler olsa bile bu şekildeki inanç Kur'an'da hep kötülenir. Cahiliye Araplarının ve peygamberlere inanmayan insanların en çok eleştirildikleri nokta budur: Körü körüne ataları taklit. Bir araştırma yapmadan, kafa ve kalp olarak kendini hazırlamadan aileden ve çevreden gördüğü şeylerle inan etmesine, iman-ı taklîdî denir. Bir de bunun karşısında olması gereken bir iman vardır. O da iman-ı tahkîkîdir.

İman-ı tahkîkî

Başlangıçta ailesinden ve çevresinden görerek inansa bile bir insan zamanla imanın esaslarını delilleriyle öğrenir, ibadetle bunları korumaya alır ve artık hiçbir güç bu insanın imanını sarsmaya yetmez hale gelirse bu imana da iman-ı tahkîkî diyoruz.

Risale-i Nur'dan

İmân, yalnız icmalî bir tasdikten ibaret değildir. İmânın çok mertebeleri vardır. Taklidî bir imân, hususan bu zamandaki dalâlet, sapkınlık fırtınaları karşısında çabuk söner. Tahkikî imân ise sarsılmaz, sönmez bir kuvvettir. Tahkikî imânı elde eden bir kimsenin, imân ve İslâmiyeti dehşetli dinsizlik kasırgalarına da mâruz kalsa, o kasırgalar bu imân kuvveti karşısında tesirsiz kalmaya mahkûmdur. Tahkikî imânı kazanan bir kimseyi, en dinsiz filozoflar dahi bir vesvese veya şüpheye düşürtemez. (Gençlik Rehberi)

Bu asrın dehşetine karşı taklidî olan itikadın istinad kaleleri sarsılmış ve uzaklaşmış ve perdelenmiş olduğundan, her mü'min, tek başıyla dalâletin cemaatle hücumuna mukavemet ettirecek gayet kuvvetli bir iman-ı tahkikî lâzımdır ki dayanabilsin. (8. Şua)

Annenizin etkisi altında kalarak eşinize düşman olmayın

Anne ve eş iki önemli varlık. Her ikisi de birey için vazgeçilmez ve vazgeçilmemesi gereken iki önemli insan. Ancak yapılan en yaygın hata bu iki insanı kendi konumunda değerlendirmemektir. Yani anneniz, size annelik duygusu ile yaklaşacaktır ve sizin bu yaklaşım karşısında vazifeniz evlat rolü ile mukabele etmektir, ancak eşinizin sizin karşınızdaki rolü eş olmaktır ve siz de buna mukabil eş olma rolünüzle karşılık vermelisiniz. Her ikisinin de size yaklaşımı bulundukları konum itibarıyladır. Mesela; annelerin genellikle daha duygusal oldukları ve sürekli evlatlarını koruma içgüdüsüyle hareket ettikleri görülür. Bu gayet fıtridir. Fakat bu koruma güdüsü her ne kadar doğru olmasa bile zaman zaman evladını eşinden bile korumak istemeyle devam eder. Aslında bu da gayet fıtridir. Ancak burada bireyin tavrı çok önemlidir. Bu koruma güdüsü karşısında birey evlat olma rolünü takınmalıdır. Fakat eşinin yanına gittiğinde annesinin yanındaki psikolojisine devam ederse bu durum evlilik için sakınca arz eder. Yani bireylerin annelerinin bu özelliğini hesaba katmaları ve eşlerine müdahale ederken objektif değerlendirmelerde bulunmaları gerekir. Hem erkeklerin ve hem de bayanların annelerinin etkisi altında kalarak eşlerine kötü muamele edebildikleri görülür.

Genellikle kadınlar anneleri ile dertleşmek amacıyla ev içindeki hemen her türlü meseleyi anneleri ile paylaşmak isterler. Bir kadının annesiyle paylaşım yaşamak istemesi güzeldir, ancak unutulmamalıdır ki



Danışman Psikolog y.aktosun@zaman.com.tr

ortada annenin dahil olmadığı mahremiyeti olan bir aile yaşantısı vardır ve bazı noktalar aile sınırları içinde kalmalıdır. Paylaşım yaşanan mevzular genellikle özel veya eşin rahatsızlık duyacağı mevzular olmamalıdır. Hiçbir anne çocuğunun üzülmesini istemez ve bu sebeple yardım amaçlı duygusallığını da işin içine katarak birtakım öneriler verebilir ve yorumlarda bulunabilir. Fakat anneler bu yaklaşımı sergilerken ne kadar iyi niyetli olurlarsa olsunlar objektif olamayabilirler. Çünkü anneler hadiseleri genellikle sadece çocuklarının zaviyesinden değerlendirirler. Bu sebeple yukarıda da belirttiğim gibi anneyle eve ait mahrem mevzular dışında paylaşım yaşanması güzeldir. Fakat anneden gelen yorumlar nedeni ile eşe farklı bir tavır sergilemek evliliğinize zarar verebilir. Bunun dışında annenizden gelen olumlu önerileri veya yapıcı olduğunu düşündüğünüz eleştirileri kendi süzgecinizden de geçirerek değerlendirebilir ve istifade edebilirsiniz.

Erkeklerin bu konudaki en büyük yanılgıları ise eşlerine değer veriyor olmanın bir basitlik göstergesi olduğu düşünüyor olmalarıdır. Evet kimi erkekler eşlerine değer veriyor olmaktan utanırlar. Özellikle annelerinin negatif görüşlerini dikkate almamak onlar için anneye karşı bir nevi vefasızlık olarak görülür. Adeta annelerinden gelen söylevleri zihinlerine yerleştirir ve eşleriyle konuşmadan ve eşlerinin fikirlerini almadan saldırıya geçeler. Unutulmamalıdır ki, kayınvalide—gelin diyaloğu problemli olabilir. Ve bu sebeple kayınvalideler gelinleri ile ilgili olumsuz görüşlerini -her ne kadar doğru olmasa bile- oğulları ile paylaşmak isteyebilirler. Erkeklerin bu durumu bir dertleşme olarak kabul etmeleri, eşlerine karşı yargısız infazda bulunmamaları gerekir. Burada hatalı olan eşin fikirleri alınmadan ve eşe beklentileri aktarmadan annenin etkisi altında kalarak düşmanca duygular içinde olmaktır. Yine erkeklerin de annelerindeki duygusal değerlendirmeleri ve kayınvalide olma psikolojisini hesaba katmaları gerekir.

Hem kadının ve hem de erkeğin düşünmesi gereken yeni bir yuvalarının olduğu ve ailelerine karşı sorumluluklarının var olduğudur. Bu sebeple "anne"-"eş" dengesi kurulabilmelidir.



Yarıyıl tatili için 12 ÖNERİ

Hazırlayan:
Ersin Tokdemir
Avcılar Fatih Koleji
Rehberlik Uzmanı

Fotoğraflar:
İsa Şimşek



Tatilinizi çocuğunuzla birlikte planlayın!

Eğitim-öğretim yılı içerisinde gerek bayram tatilleri gerekse yarıyıl tatili, öğrencilerin ruh dünyasında, her zaman coşkulu, sevinçli ve bir o kadar da iç huzuru artırıcı duyguların yaşanmasını sağlayan zaman dilimleri olmuştur. Hepimiz öğrencilik yıllarımızı şöyle bir gözümüzün önünden geçirdiğimizde, aynı duyguları bir kez daha yaşadığımızı ve ertesi günün tatil olacağının mutluluğunu daha iki gün önceden hissettiğimizi, dün gibi hatırlamamız mümkün olacaktır. Dolayısıyla tatillerde öğrencilerin sevinmeleri ve kendilerini mutlu hissetmeleri normal bir davranış ve duygusal yoğunlaşma olarak düşünülmeli, yadırganmamalıdır.

Yıl içerisindeki bayram tatilleri ve yarıyıl tatili, öğrencilerin ve velilerin dinlenmesine bir vesile olduğu kadar, aynı zamanda da aile bireylerinin her zamankinden daha çok birlikte vakit geçirmelerine ve yoğun yaşanan günlerde fırsat bulunamayan birtakım aktivitelerin de gerçekleştirilmesine imkan sağlamaktadır. Bu imkanı çocuklar, arkadaşlarıyla daha fazla vakit geçirme ve oynama olarak planlarken, anne-babalar da genellikle, çocuklarının tatillerde rehavete kapılabilecekleri endişesiyle ya da tatili, düşük olan notların düzeltilmesine bir fırsat sayarak, çocuklarına ders çalışmaları ve kitap okumaları konusunda sürekli telkinde bulunarak değerlendirirler.

Çocuğunuzla ders konusundaki sürtüşmelerinizi tatile de taşımayın!

Ebeveynler, çocuklarının okul derslerine ilişkin beklentilerinde bir düşüklük varsa, genellikle "onbeş tatilde derslerine çalışıp düşük olan notlarını yükselteceksin!" gibi bir tavır sergileme eğiliminde olurlar. Görünürde bu düşünce ve sarf edilen sözler çocuğun iyiliği için söylenmiştir ve doğrudur. Ancak bu konuyla ilgili olarak çocuğun olumlu bir davranış geliştirebilmesi ve tatili bu şekilde değerlendirmesi şu faktörlerden etkilenir: Anne-babanın yaklaşım tarzı, üslubu, aile ile çocuğun arasındaki iletişimin ve samimiyetin kalitesi ve çocuğun içinde bulunduğu psikolojik durum.

Örneğin; okul döneminde, öğrencinin ders çalışma alışkanlığına ilişkin sorunlar yaşanmış olabilir. Aileler çocuklarına ısrarla; "ders çalışmıyorsun!", çocuklar da buna mukabil "çalışıyorum, daha ne yapayım!" gibi bir tavır sergilemiş olabilirler. Bu tavırlar ise çocuk nezdinde anne ve babanın etkinliğini azaltmış olabilir. Bu kısırdöngü yarıyıl tatiline de yansıyabilir ve "ders çalışmayla ilgili sürtüşmeler" tatilde de devam edebilir. Yani ebeveynler çocuklarına yarıyıl tatili süresince; "ders durumunu görüyorsun, ona rağmen hâlâ kitabını bir kere bile açıp bakmıyorsun!" şeklinde yaklaşacak, çocuklar da "bari tatilde dersten bahsetmeyin, biraz dinlenmek benim de hakkım!" diyecektir. Bu tarz diyaloglarınızı ve çocuğunuzun üzerindeki olumusuz etkinliğinizi, yarıyıl tatilinde geçireceğiniz nitelikli birlikteliklerle aşabilirsiniz.



Çocuklarla aranızdaki kısır döngüyü kırın. İlişkilerinizi hem eğlenceli hale getirin, hem de dersler çıkarın bu faaliyetlerden.

Tatili, problemlerinizi çözüme kavuşturmak için bir fırsat olarak düşünebilirsiniz!

Çocuğunuzun derslerindeki (dönem sonu) başarısızlığı, işinizde geçirdiğiniz stresli ve yorucu günler ya da iletişim kurmadaki kişisel problemleriniz gibi sorunlardan dolayı aile içinde yaşadığınız olumsuzlukları, tatili vesile yaparak farklılaştırmanız mümkündür. Çocuklarıyla iletişimleri ve diyalogları sağlıklı ve olumlu olan ebeveynler ise yaşanan güzellikleri zenginleştirebilir, aile üyeleriyle birlikte farklı etkinlikler planlayabilir, hatırlandığında tebessüm ettirecek olayları çocuklarıyla yaşayabilirler.

Tatilde yapacağınız birçok aktiviteyi, çocuğunuzla birlikte planlayabilir ve bunları ailece gerçekleştirebilirsiniz. Böylece dönem içerisinde yaşadığınız birtakım sorunları çözmüş ve çocuğunuza bir türlü kazandıramadığınızı düşündüğünüz güzel davranışları da bu vesileyle kazandırmış olabilirsiniz. Burada önemli olan, anne ve babanın kendi çocuklarıyla aynı mekanda bulunması değil, birlikte birtakım aktiviteler, çalışmalar, eğlenceler ya da paylaşımlar yapmalarıdır. Amaçlanan nihai hedef ise "aile üyelerinin birbirlerine olan aidiyet duygularının pekişmesi ve iletişimde oluşan kısırdöngülerin sona erdirilmesi, aile bireyleri arasındaki içtenliğin ve samimiyetin artırılması" olmalıdır.

Çocuğunuzun şahsiyet gelişimine önemli katkılar yapabilirsiniz!

Ev içerisinde tüm bireylerin katıldığı bir kahvaltı, uzun zamandan beri gündeminizdedir; fakat bir türlü fırsat bulamamışsınızdır. Çocuğunuzun okulu ve dersanesi, sizin işleriniz, güzel bir sabah kahvaltısında bir araya gelmenizi mütemadiyen engellemiş olabilir. Belki de üç-beş gün boyunca evinizde tüm aile üyeleriyle birlikte yapacağınız kahvaltılar, çocuğunuzdaki agresif davranışlara son verecektir. Ya da okul dönemi içerisinde ders çalışmama alışkanlığından dolayı defaatle tartıştığınız ve söz geçiremediğinizi düşündüğünüz çocuğunuzla, herhangi bir tatil gününde evinizin dekorunun değiştirilmesini bahane yapabilirsiniz. Çocuğunuzdan yardım isteyip, size ne kadar yardımcı olduğu hissini ona yaşatmanız, belki de olumsuz diyaloglar yaşamanıza bundan böyle mani olacaktır. Bir baba olarak çocuğunuzla birlikte okuyacağınız ortak bir kitap okuma saatinde, her gün vermiş olduğunuz nasihatlerden farklı olarak, okuduğunuz bir kitaptan alıntı yaptığınız güzel bir motivasyon içerikli cümle, çocuğunuzun zihninde ders çalışmaya ilişkin olumlu tesirler bırakabilir. Paylaşımcı bir yanı olmayan ve karakter eğitiminde yardımseverlik konusunda herhangi bir gelişme göstermeyen çocuğunuza, ihtiyaç sahibi bir komşu ya da akrabanıza alacağınız küçük bir hediyeyi kendisiyle birlikte takdim ederek çocuğunuza yardımseverlik duygusunu yaşatabilirsiniz.

Örnekleri çoğaltmamız mümkündür; ancak vurgulanmak istenen asıl düşünce; tüm aile bireyleri için fırsat olan yarıyıl tatilini, nitelikli ve herkesin katıldığı aktivitelerle zenginleştirmek, sağlam bir aile dinamiği oluşmasına bu vesile ile katkı sağlamaktır.

Sizlere, yarıyıl tatilinizi değerlendirirken, hem çocuğunuzla ve ailenizle olan iletişiminizin güçlenmesi hem de çocuğunuzda görmek istediğiniz olumlu karakter özelliklerinin kazanımı için birtakım etkinlikler ve aktiviteler öneriyoruz. Bu aktiviteleri sizler kendi hayal dünyanız ve çocuğunuzdaki ihtiyaçlar nispetinde farklılaştırabilir ve bu aktivitelerle fikirlerinize yeni bir bakış açısı kazandırabilirisiniz. Unutmayın; çocuğunuzla yaşayacağınız küçük ama farklı bir paylaşım, ummadığınız güzelliklere kapı açabilir.



Tatil günlerinde beraber kahvaltı yapmak aile bireyleri ve çocuklar için eğlenceli ve güzeldir.

Çocuğumla yarıyıl tatilinde **neler yapabilirim?**

Çocuğunuzun akrabalarına karşı vefa duygularını güçlendirmeniz için bulunmaz bir etkinlik!

1

Bayramlar; akraba, eş, dost ve arkadaşların birbirlerini hatırlamaları, hal hatır sormaları ve güzel duyguların paylaşılması için en güzel ve özel zamanlardır. Aile içinde çocukların akrabalarına ve arkadaşlarına karşı vefa duygularını etkileyen en büyük faktör, ebeveynlerin vefa duygusunu yaşantılarında çocuklarına göstermeleridir. Davranış kazanımında, görmek ve yaşamak en kalıcı özelliktir. Çocuk, vefa duygusunu, bu duygunun anlatılmasından çok görerek ve ailesinde bunu yaşayarak öğrenir. Dolayısıyla bayramın herhangi bir günü anne ve baba çocuklarıyla birlikte tüm akraba ve dostları arayabilir, gidilecek yerlere gidebilirler. Böylece çocuklar vefa hissinin ne olduğunu bizzat yaşayarak öğrenmiş olurlar.

Çocuğunuzla birlikte kurban eti dağıtarak ona yardımseverlik duygusunu ve Kurban Bayramı kültürünü öğretin.

2

Kurban Bayramı'nın son günleri de olsa bu günlerin yardımlaşmaya ve şükür duygusunun gelişimine olan katkısını çocuğunuza hissettirebileceğini unutmayın. Kurban etlerini, komşulara ve ihtiyaç sahiplerine, çocuğunuzu görevlendirerek dağıttırmanız, bayramın ruhunu ona hissettirmeye yetecektir. Hem kurban kültürünün yerleşmesi hem de yardımseverliğin ve paylaşımın nasıl bir duygu olduğunu bu vesile ile çocuğunuza yaşatmış olacaksınız. Ancak çocuğa böyle bir görevi verirken, önce bunun ne anlama geldiği söylenmeli ve dağıttıktan sonra da ne büyük bir (manevi) mükafat kazandığı çocuğa mutlaka hissettirilmelidir.



FOTOĞRAF: AA

Çocuklarınızın erkek ya da kadın kimliklerini kazanmaya yönelik bir etkinlik isterseniz, onunla ev işleri yapabilirsiniz.

Cinsel kimliğin gelişimine ait en büyük etkenlerden biri de cinse uygun iş ve becerileri kazanabilmektir. Birçok ebeveyn evlatlarına "Ben sizden sadece ders çalışmanızı ve derslerinizde başarılı olmanızı istiyorum, başka hiçbir şeye gerek yok" diyerek masumane, fakat karakter gelişimlerine özgü becerilerin kazanımını çok da önemsemeyen bir tavır sergilerler. Oysaki erkek ya da kız çocuğunun aile kültürünü kazanması, ev içerisinde cinsel kimlikleriyle ilgili iş ve sorumlulukları öğrenmesi çok önemli bir husustur. Yarıyıl tatilinin bir gününde, anneler kız çocuklarına, mutfağın her türlü dağılma riskini göze alarak yemek pişirmeyi öğretebilirler. Öğretmekle kalmayıp tüm sorumluluğu kız çocuklarına verebilirler. Babalar ise erkek çocuklarına basit ev işlerini yapmayı öğretebilirler. Bu etkinlikleri, "sempatik yaklaşarak ve çocuğunuza ihtiyacınız olduğunu hissettirerek" yaparsanız daha iyi sonuç alabilirsiniz.



Bir akşam çocuğunuzun odasına misafir olmaya ne dersiniz?

Evet, çocuğunuza misafir ağırlama kültürünü ve kendi mekanını düzenli tutma alışkanlığını kazandırabilmek için bir tatil akşamı tüm aile bireylerinizle birlikte çocuğunuzun odasına misafir olabilirsiniz. Önceden çocuğunuza bunu söyleyebilir ve belki ufak tefek hazırlıklar için de ona küçük bir miktar harçlık verebilirsiniz. Çocuğunuz, anne ve babasının tüm akşamı kendi odasında geçireceğinin telaşını ve heyecanını yaşayabilir. Yemek yeme, kitap okuma, çay içme ya da babanın uzanıp dinlenmesi... Bunların hepsini çocuğunuzun odasında misafir iken gerçekleştirebilirsiniz. Çocuğunuza küçük bir hediye almayı da ihmal etmeyin...



Seçmiş olduğunuz güzel bir sinema filmini tüm aile bireyleriyle birlikte en son ne zaman izlediniz?

Sizlere önereceğimiz bir diğer aktivite ise tüm ailenizle birlikte faydalı olacağını düşündüğünüz güzel bir filmi seyretmek. Bu konuda küçük bir araştırma yaparak, ihtiyacınız olan özellikteki (eğitici ve öğüt verici niteliği olan) bir film CD'sini tedarik edebilir ve bir akşamınızı "tüm ailenizle sinema saati" olarak değerlendirebilirsiniz. Filmi seyrederken hoşunuza giden sahnelerde vurgulamalar yaparak önemli gördüğünüz noktaları üstü kapalı olarak çocuğunuza hissettirebilirsiniz. Böyle bir aktivite, çocuğunuza boş zaman etkinliklerini ailesiyle birlikte değerlendirebilmenin hazzını tattırabilir. Onunla yapacağınız paylaşımlarda sizinle daha çok birlikte olmak isteyebilir.



Evinizin dekorunu değiştirirken çocuğunuza hiç danıştınız mı? Ya da onunla birlikte evdeki eşyaların yerlerini değiştirdiniz mi?



Çocuklar, kendi evlerinde yapılacak bir iş ve düzenlemede, kendilerinden yardım istenmesini ve fikirlerinin alınmasını çok severler. Birçok ebeveyn "bu çocuktur ne anlar" düşüncesiyle hareket ediyor olabilir. Çocuğun doğasında zaten "adam yerine koyulma ve önemsenme" ihtiyacı olduğundan, bu ihtiyacını annesiyle ya da babasıyla evin dekorunun değiştirildiği bir zaman diliminde, kendisinin büyük bir gayret göstererek yardımcı olması ile karşılayabilir. Dekor değiştirme etkinliğini, geniş çaplı olarak düşünmemeliyiz. Çekyatların, TV sehpasının ya da kütüphanenin yeri değiştirilirken çocuğunuzu bizzat görevlendirip ondan yardım istemelisiniz. Aranızdaki duygusal etkileşimi bu yolla artırabilirsiniz.

Market ya da pazar alışverişi yaparken dikkat ettiğiniz kuralları çocuğunuz ne kadar biliyor?



Birçok ebeveyn, çocuklarının her şeyi istemeleri ve isteklerinin hemen yerine gelmesiyle ilgili serzenişte bulunurlar. Oysaki paranın tasarruflu kullanılmasını ve ürün alırken dikkat ettiğiniz kriterleri çocuğunuza göstermek, alışverişi çocuğa yaptırmakla mümkün olabilir. Anne ve baba olarak çocuğunuzun yanında markete gidin ve alınacak tüm ürünleri çocuğunuza aldırın. Hata yaptığını fark ettiğinizde "şunu alsan daha hesaplı olabilir" ya da "kızım şu markayı tercih etmemiz daha hoş olmaz mı? Çünkü..." gibi yaklaşımlarla yönlendirme yapılabilir. Tüm sorumluluğu çocuğa verilen böyle bir alışveriş, çocuğunuzun size olan güvenini pekiştirecek ve kendini her zamankinden daha değerli hissettirecektir.



Ebeveyn olarak çocuğunuzla birlikte arkadaşlarının evlerini ziyaret etmeniz, çocuğunuzu mutlu edeceği gibi onun sosyal gelişimini ve vefa duygusunu da artıracaktır.



Yapmanız gereken tek şey, çocuğunuzun arkadaşlarından birinin ya da birkaçının evlerini ziyaret etmek ve küçük de olsa bir hediye götürerek hediyeleşme kültürünü çocuğunuza göstermek. Hediyeyi, yönlendirmenizle birlikte çocuğunuza aldırabilirsiniz. Çocuğunuzun uzun dostluklar ve arkadaşlıklar kurmasını böylesi bir ev ziyaretiyle perçinlemiş olursunuz. Anne baba olarak sizler de samimi komşular ve ahbaplar edinebilir, çocuğunuza da "arkadaşlara karşı vefalı olmayı ve bunun bir aile kültürü olduğunu" ilk olarak kendiniz yaşayarak göstermiş olursunuz.



Çocuğunuzla birlikte hayal dünyanızı yansıtacağınız bir manzara resmi çizmeye ne dersiniz!



Manzara resimleri genellikle arzu edilen iç huzuru sembolize ederek çizilir. Çocukların ve yetişkinlerin bu konudaki hayal dünyaları da farklı olabilir. Fakat çocuğunuzla çizeceğiniz ortak bir manzara resmi, duygularınızı yansıtmanızı ve paylaşmanızı sağlayabilir. Önemli olan nokta, aynı materyal üzerinde resim yapmanızdır. Almış olduğunuz beyaz kartonları birbirine ekleyin ve daha büyük bir karton elde edin. Anne-baba, çocuk ya da çocuklar, kartonun önünde yan yana resim çizecek şekilde durmalıdır. Baba, "Şimdi beraber manzara resmi yapacağız. İstediğiniz figürü çizebilir, boyama yapabilirsiniz." deyip, manzara resmini başlatmış olur. Herkes kendi önündeki bölgeyi boyadıktan ve resmini yaptıktan sonra, o resim evin bir duvarına asılabilir.



FOTOĞRAF: HAMİT ÇİĞDEM

Bulunduğunuz şehrin önemli ziyaret yerlerini beraber gezin. Çocuğunuza gezdiğiniz yerlerin bilgilerini anlatın.

10

Milli ve manevi değeri olan bir mekanı ailenizle birlikte ziyaret edin ve bu konudaki hassasiyetinizi çocuğunuza hissettirin.

Tatilinizin herhangi bir gününü bulunduğunuz şehirdeki manevi mekanları çocuklarınızla birlikte ziyaret ederek geçirebilirsiniz. Bu tür geziler ve ziyaretler, çocukların zihinlerinde ve karakter yapılarında olumlu ve yapıcı izler bırakabilir. Ziyaretlerde çocuk, ebeveynlerinin tavır ve davranışlarını çok iyi gözlemler ve onları örnek alır. Yapacak olduğunuz bir dua, çocuğunuza gittiğiniz yer ile ilgili söyleyeceğiniz bir iki cümle, hem sizinle olan diyaloğunu güçlendirecek hem de bu tür ziyaretlerin yapılması gerekliliğini kendi yaşantısına taşıyacaktır.

11

Evinizdeki kütüphanenizde ya da kitaplığınızda hangi kitapların olduğunu bilmiyorsanız çocuğunuz bunları listeleyebilir!

Evlerimizin vitrinleri ya da kitaplıkları, birçok kitap, ansiklopedi ve dergilerle doludur. Ancak bunların birçoğu açılmamış ve okunmamış olabilir. Evinizdeki tüm kitapların isimlerini ve yazarlarını çocuğunuza liste yaptırmanız, onun kitaplara olan saygı ve hürmetini artırabilir. Çıkarmış olduğu kitap listesini akşam babasına göstermek ve babasıyla birlikte listedeki tüm kitapların ne şekilde kullanılabileceğini müzakere etmek, çocuğunuzun kitaplara karşı olan ilgisini artırabilir. Böyle bir çalışmayı babaların çocuklarından rica etmesi, çocuk için daha tesirli ve motive edici olabilir.

Eviniz ile ilgili dikkat oyunları oynamaya ne dersiniz?

Günün herhangi bir vaktinde çocuğunuzla birlikte, evinize olan farkındalığınızı ve evinizin içindeki tüm eşya ve materyallere karşı olan duyarlılığınızı artırmanız ve aidiyet duygunuzu geliştirmeniz için dikkat oyunu oynayabilirsiniz. Örneğin; birlikte çayınızı yudumlarken ya da sohbet ederken, çocuğunuz size "Anne, bil bakalım bizim kaç adet tenceremiz var?" ya da anne çocuğa "Peki sen de evin tüm duvarlarında asılı olan eşya ve tabloların kaç tane olduğunu söyle bakalım!" gibi sorular yönelterek ne kadar dikkatli olduğunu test edebilir. Evin hanımı ise eşine herhangi bir odadaki halının renklerini sorabilir. Örnekleri kendi yapıcılığınızla çoğaltabilirsiniz. Böyle bir dikkat oyunuyla sıcak bir havayı hep birlikte aile ortamınızda oluşturmuş olursunuz.

12



Çobançeşme Mh. Kalender Sk. No: 21 Y.Bosna/İstanbul
dr.can@zaman.com.tr

İnsanlığa hizmet

Bülent
Evlenmek istiyorum; ama insanlara hayırlı hizmetlerde bulunmak da istiyorum. Fakat evlenmeyi düşündüğüm kişinin bu işlerle de dinimizle de bir ilgisi yok. Ne yapayım?

Sevgili Bülent,
Hayırlı işlerle iştigal, insanlığa iyilik amaçlayan yüce bir duygudur. Hadi evlenelim "hayırlı işlerle iştigal" edelim düşüncesi de yanlış, hadi evleneyim hizmet urbasını çıkararak disko, sinema yeleğini giyip Taksim'e çıkalım, sonra da yağmurda üşütüp zatürree olalım da yanlış. Eğer "hayırlı işlerle iştigal"i hayatının gayesi yaptıysan evlensen de, bekar kalsan da, sinema ya da Taksim'e yürüyüşe çıkacaksan da yaparsın. Birçok arkadaşım maçlarda, diskolarda ya da komünizm adına duvarlara yazı yazarken hidayetle karşılaşmışlardır. Tayfun diye bir kardeşim yine Taksim'de bir sinema gişesinde (ya da tiyatro) bilet satarken bir seyirciyle tanışma sonucu ışıkla kucaklaştı. Bence münakaşanızın ekseninde bir yanlışlık var. Eğer bir Alman hanım kızımızı sevdin ise hem onunla evlen, hem Almanca öğreni, hem sinemaya git. Başta eşin olmak üzere de tüm insanlığa hizmeti de sürdür. Kiliseye gidecekse de arabanla onu götür. Bu arada, yakaladığına da tevhid dinini anlat. Netice ve hidayet Allah'tan (cc). Seviyorsanız, mutlu olacaksınız, inançlı iseniz, ortak müştereklerde bu işi götüreceksiniz, orta yolu bulabilecekseniz, gelecekle ilgili güzel planlarınız varsa hiç durmayın. İstediğiniz yere gidin, arkadaş sohbetlerine de. Ama karakola asla. Mutluluklar... Dr. Can.

Avrupa'da kaybolanlar

N. Esrin
Eşimden dertliyim. Ayrılmak istiyorum. Avrupa'dayız. Bana saygı duyulmuyor, eşimin birçok yanlışı var. Ne yapmam gerekiyor?

Sevgili N. Esrin kızım...
Çok uzun yıllar önce bazı insanımız Avrupa'ya gitti. Bir kısmı kendisini kaybedip Avrupalı olmak adına çok şeylerini kaybettiler. Bir kısmı ise değerlerimizi kaybetmeyelim derken Türkiye'de bile çoktan terk edilen bazı dinle alakası olmayan "töre"lerine sıkı sıkıya bağlı kaldılar. Yani bazıları Avrupalı olalım derken içki-kumar-kadın ve kural tanımazlık adına Avrupalıyı bile usandırırken diğer bazıları değişmeyelim diye uçurumlar oluşturdular. Eğer maddi imkanlarınız müsaitse eşinle otur konuş ve her şeyi bir bir (çekinmeden ama saygı ile anlat). Eğer katiyyen kabul etmiyoruz derlerse demek eve hizmetçi almışlar. O takdirde bu sefer bu ilişkiyi sorgulayabilirsin. Tabii ki yıkıcı olmamalısın. Ama tüm saygınla aşama aşama bunları uygula. Bu arada çocuk için acele etme. Sabret, ayarlayacağım derse sabret ve zaman zaman hatırlat. Yoğun biçimde hizmet talep etmeye devam ederlerse zaman zaman mesela "Nezleyim, ateşim var, gribim ya da ayağım ağrıyor." de bakalım. Doktora götürüp şefkat mi gösterecekler yoksa yatıyorsun diye azar mı işiteceksin. Allah mutlu etsin ve yardımcı olsun... Dr. Can.

DR. CAN

İçiniz güzel olsun

İbrahim.
Hayatla ilgili ikilemler içindeyim. Neye nasıl inanacağımı bilemiyorum. Kararsız kaldım. Resmi bir kurumdan burs alıyorum, dindar olduğumu bilirlerse bursumu keserler diye korkuyorum.

Sevgili İbrahim...
Sanıyorum Allah seni çok sevdiği için çeşitli vesilelerle yardımına koşuyor ve bu arada seni sınıyor... Şöyle düşün. Dinle ilgisi olmayan bir öğretmen iyi niyetli olarak sana el uzatmış. Bakalım sana iyilik etti diye sen kendini ve inançlarını satıp onun gibi mi olacaksın?.. Eğer sen onun gibi olmasan o öğretmen sana yardımı bırakacak mıydı? Bence hayır. Onun niyeti sana iyilik etmekti ve etti. Sen ister ışıkta kal ister karanlıkta. Sonra güzel insanlar arasında kaldın. Oradakiler sana akla-mantığa ve inancına aykırı bir şey telkin ettiler mi? Hayır... Yeter ki sen vatana-millete-inanca yararlı bir insan ol. Şimdi de seni başarılı bulmuş bir resmi kurumumuz burs bağlamış. Ne büyük şeref. O resmi kurumumuzun "Sana 2 kuruş burs veriyoruz. Sen de Allah'a inanmayı bırak!" diyeceğini mi düşünüyorsun? Hayır... Ama biliyorsun dini istismar eden ve kutsal kitabımızın münafık dediği birtakım insanlar yüzünden bazı kurumlarımız haklı olarak dikkatli davranıyor bu sebeple lütfen sen de umuma açık yerlerde böyle bir sıfatla anılmamak için dikkatli ol. Hani yolda gidersin tuvaletin gelir. Bir kahve ya da caminin tuvaletine gidersin. Oradan çıkarken seni görürler ya kumarbaz, ya ayyaş ya da dinci derler ya öyle bir şey. İnsanlar dedikodu için fırsat arıyorlar. İnancın varsa ibadetini yap. Ama bunu yalnızca o görsün. O her şeyi gören, bilendir... Unutma "dinsiz"in yardımını da, aydınlık yüzlü insanların şefkatini de, o resmi kurumun bursunu da sana gönderen her şeyin hazinesi elinde olan Allah'tır (cc). O'na karşı nankörlük, hayatımızın hatası olur. Başarılar güzel İbo... Dr. Can.

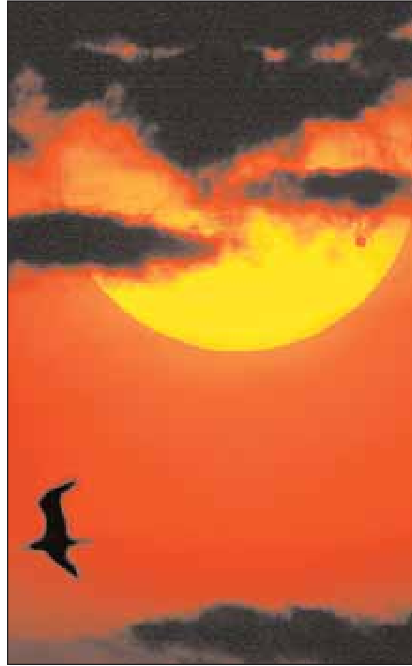


Cenab-ı Hak, yarattığı tüm canlıları birbirinin imdadına koşmak üzere programlamış. Her mahluk bir diğeri için vazgeçilmez nitelikte.

■ **SEMRA AYDIN**

Yardımlaşma kâinatın her zerresinde

Dünyada her nereye bakarsak bakalım yardımlaşma prensibinin hakim olduğunu görürüz. Bakıyoruz ki Güneş, "Hakîm" isminin yansımalarıyla hareket etmekte, pervane gibi dönmektedir. Cenâb-ı Hak, onu Hakîm ismine ayna kılmış, âlemin çarkını onunla çevirmektedir. Çünkü o dönüyor, onun dönmesiyle galaksiler, gezegenler hareket ediyor. Bu hareketten gece-gündüz, kış-yaz, mevsimler ve yıllar meydana geliyor. Güneş, câmid/donuk, şuursuz, akılsız ve mantıksız olduğuna göre, çok açık olarak anlaşılıyor ki kendi iradesi ve gücüyle bu görevi yapmıyor. Demek ki o, rahmetiyle her yeri kuşatmış bir hikmet sahibinin (Hakîm—i Rahim (cc) âyinesidir. Güneş hareket ederkenki hâliyle adeta "Ya Hakîm! Ya Rahîm" diyor. Âlemde kimsenin inkâr edemeyeceği bir nizam ve sistem olduğu için, "Ya Hakîm!" demesini anlıyoruz. Peki, "Ya Rahîm" dediğini nasıl anlıyoruz? Evet, güneş dünyaya, bitkilere, ağaçlara, havyanlara, insanlara her şeye ışık veriyor. Bütün meyveler, sebzeler onun sayesinde pişirilip bize takdim ediyor. Yeryüzü mutfağında Kudret eliyle pişirilen bütün meyvelerin, bütün nimetlerin ocağı güneştir. Onun üstünde pişiriliyor. Onun için alimlerimiz güneşin Cenâb-ı Hakk'ın Rahman isminin en yüksek mertebesinde tecellisine mazhar olduğunu belirtiyor. Güneş Allah tarafından çeşitli yönlerde hizmetimize koşturuluyor. Hem ışığıyla, hem sıcaklığıyla bizi kuşattığı gibi, çekim gücüyle de yer küreyi güçle belli bir yörüngede durduruyor.



Bu arada ay dünyaya yardım ediyor. Güneşten aldığı ışığı tatlı tatlı aksettiriyor. Gündüz güneşten enerjisini depolayan canlılar, gecenin şefkatli kollarında kudret eli tarafından büyütülüyor. Tüm canlılar gelişimlerini ve büyümelerini geceleri yaparlar.

Denizden, nehirlerden kaynaklanan buharlaşma gökyüzünde birikince, rüzgar aracılığıyla nerede ihtiyaç varsa gönderilip imdada koşturuluyor.

Her bir yağmur damlası düştüğü yerde adeta "Yâ Hayy" nidalarıyla karşılanıyor. Çok açık olarak görüldüğü gibi "Hakîm" ve "Rahîm" isminden gelen bir tecelli ile âlem birbirinin imdadına koşuyor. Sanki göz ve kulakları varmışcasına bütün canlılar ve cansızlar birbirinin yardımına koşuyor, isteklerine cevap veriyor. Bu cereyan eden sisteme "yardımlaşma/teavün kanunu" deniyor.

ailem test

hangisi doğru?

1. Muâz (ra) diyor ki: "Kul kıyâmet günü dört mes'eleden sorguya çekilmedikçe hesap yerinden ayrılamaz. Aşağıdakilerden hangisi bu dört maddeden biri değildir?

a) Vücudunu nerede eskittiğinden,
b) Ömrünü nerede tükettiğinden,
c) Malını nereden kazanıp nerelere harcadığından,
d) İbadetleri nerede yaptığından,

2. Bir kızın veya dul bir kadının vefat eden kız kardeşinin dul kalan kocasıyla (eniştesiyle) evlenmesi dinen mümkün müdür?

a) Kesinlikle olmaz
b) Aile üyeleri izin verirse olur
c) Herhangi bir sakıncası yoktur
d) İlk eşin yazılı izni gerekir

3. İmanın esaslarını delilleriyle öğrenip, yaşamaya ne denir?

a) Tahkikî iman
b) Taklidî iman
c) Temsilî iman
d) Hiçbiri

4. Kocası ölen veya evliliği biten bir kadının yeni bir evlilik yapmadan önce yapması gereken nedir?

a) İddet süresi denen 4 aylık süreyi beklemek.
b) Herhangi bir süre beklemeyebilir
c) Gerekli izinler alınmalı
d) Hiçbiri

boşlukları doldur

1. Hem kadının ve hem de erkeğin düşünmesi gereken yeni bir yuvalarının olduğu ve ailelerine karşı sorumluluklarının varolduğudur. Bu sebeple ...., ... dengesi kurulabilmelidir.

2. ....tehir etmeyin. Yaşama amacınızı .... son birkaç senesine sıkıştırmayın. İşinizi de yaşama amacınızın içine katabileceğinizi unutmayın.

3. Eğer "hayırlı işlerle iştigal"i hayatının .... yaptıysan evlensen de, bekar kalsan da, sinema ya da Taksim'e yürüyüşe çıkacaksan da yaparsın.

doğru yanlış

1. Annenizin etkisinde kalarak eşinize düşman olmayın.

D Y

2. Çocuklara tatilde sürekli ders çalıştırmak gerekir.

D Y

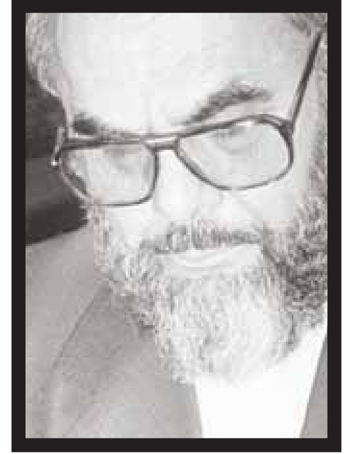
CEVAPLAR

HANGİSİ DOĞRU
1. d , 2. c, 3. a 4. a

BOŞLUKLARI DOLDUR
1. Anne eş 2. Hayatı, ömrünüzün 3. Gayesi

DOĞRU—YANLIŞ
1. Doğru , 2. Yanlış

HAFTAYA



M. ESAD COŞAN

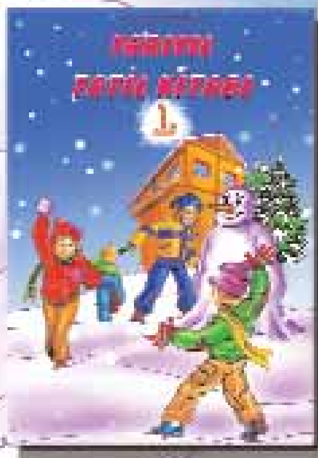
HAYATI VE HİZMETLERİ

Şehitler ve kahramanlıklar diyarı Çanakkale'de 14 Nisan 1938'de başlayan hayat ve o müthiş savaşların karşı cephesi sayılabilecek Avustralya topraklarında yine bir kutlu iman hizmetine koşarken 4 Şubat 2001'de geliveren ölüm.

Hakkı ve hayrı, iyiyi ve güzeli tebliğ etme yönünde çalışmalar yapmaktan bir an bile geri kalmayan merhum Esad Coşan Hocaefendi, sevenlerini de sürekli olarak bu tür çalışmalara teşvik etmişti.

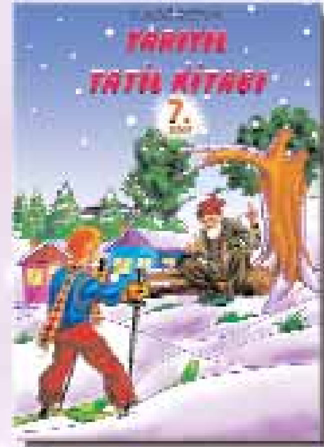
İnsan yetiştiren bir "insan" olan ve milyonların hayır dualarla andığı Prof. Dr. M. Esad Coşan Hocaefendi'nin hayatı, hizmetleri ve eserleri haftaya ayrıntılı olarak Ailem'de..

YARIYIL TATİL KİTAPLARI












* Bilmeceler
* Bulmacalar
* Hikâyeler
* Fıkralar
* Çizgi Hikâyeler
* Zekâ Oyunları
* Testler

Geleceğe Güvenle...



TOMURCUK YAYINLARI

Bulgurlu Mah. Libadiye Cad. Haminne Çesmesi Sk. No:20 Tel: 0 218 522 11 30 (Pbx) Faks: 0218 520 24 95
www. tomurcukyayinlari.com